

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**  
**pentru elevii din mediul rural**

**Etapa județeană**

**Clasa a VII-a, 28 februarie 2015**

**Barem de corectare și notare**

**Partea I (20 de puncte):**

1. menționarea a două cuvinte/structuri din text care se referă la spațiu și a două cuvinte/structuri prin care se fixează timpul întâmplărilor (de ex.: *prin șanțuri, în scările blocurilor, pe înserate, noaptea* etc.) – 4x1p. 4p.
2. răspuns corect: c) 4p.
3. răspuns corect: d), b), a), c) – 4x1p. 4p.
4. explicarea nuanțată și convingătoare, cu exemple relevante - 4p./ explicarea susținută de un exemplu relevant – 2p./ explicația sumară, fără exemple – 1p. 4p.
5. prezentarea convingătoare a jocului, evidențiind toate etapele acestuia – 4p./ prezentarea schematică a jocului – 2p./ ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p. 4p.

**Partea a II-a (20 de puncte):**

1. transcrierea corectă a secvenței: *jucătorul are nevoie măcar de iluzia puterii de decizie și de alegere* 4p.
2. - prezentarea clară a unei asemănări (de ex.: valorificarea secvenței – *la fel cum citim ceva și aflăm lucruri noi, la fel jucătorul navighează prin codul jocului*) – 2p./ prezentarea schematică a unei asemănări – 1p. 4p.  
- prezentarea clară a unei deosebiri (de ex.: valorificarea secvenței: *este destul de greu să transpui o poveste în esență liniară într-un mediu dinamic, unde jucătorul are nevoie măcar de iluzia puterii de decizie și de alegere*) – 2p./ prezentarea schematică a unei deosebiri – 1p.
3. răspuns corect : d) 4p.
4. prezentarea nuanțată, clară a semnificației secvenței – 4p./ prezentarea schematică a semnificației secvenței – 2p./ ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p. 4p.
5. descrierea nuanțată și detaliată a meciului, valorificând informații din textul dat – 4p./ descrierea sumară a meciului, folosind informații din textul dat – 2p./ descrierea sumară a jocului, fără a valorifica textul dat – 1p. 4p.

**Partea a III-a (50 de puncte):**

1. precizarea corectă a temei comune celor două texte (de ex.: *tema jocului*) 5p.
2. transcrierea secvenței cerute (de ex. *Toată viața noastră e făcută din povești, astfel că și evenimentele dintr-un joc, chiar dacă aparent n-au nicio legătură, sunt combinate mental pentru a putea fi înțelese.*) 5p.
3. precizarea unei alte modalități de de petrecere a timpului liber 5p.
4. prezentarea convingătoare, expresivă, clară a valorii jocului pentru un copil - 5p./ prezentarea convingătoare, clară – 3p./ prezentarea schematică – 1p. 5p.
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre importanța respectării unor reguli în timpul unui joc, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; exprimarea schematică a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței - 7p.; încercare de exprimarea opiniei, utilizând parțial un conținut adecvat cerinței – 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. 10p.
6. redactarea unei compuneri narative originale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 10p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 7p.; redactarea unei compuneri narative banale cu omiterea unor etape ale narațiunii – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. 10p.

**Notă**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

- Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parțial – 2p./1p. 2p.
- Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial - 2p./1p. 2p.
- Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului - 2p./1p. 2p.
- Ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte 2p.
- Punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte 2p.

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**